

ÕPETAJA JOANA MEISTRIKLASS
ÜMBERPÖÖRATUD KLASSIRUUM LOODUSAINE TUNNIS

Õppekava

Maht 14 tundi

Õppekava kinnitatud: 24.05.2022

1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: kasvatusteadus

Õppekava koostamise alus: Põhikooli riiklik õppekava

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolitusel osaleja oskab kasutada ümberpööratud klassiruumi meetodit ning valmistada lihtsaid keemiaalaseid õppevideoid.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- Mõistab ümberpööratud klassiruumi meetodit
- Kasutab erinevaid õppevideote valmistamise tööriistu

3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: tegevõpetajad, eelkõige loodusainete (keemia) õpetajad, huviringi juhendajad

Õppe alustamise tingimused: põhikooli keemiateadmiste olemasolu.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 14 tundi, sh 8 tundi auditoorset õpet ja 6 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates standardse varustusega koolitusruumides.

5. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
Auditoorne töö: 8 tundi	Ümberpööratud klassiruumi meetod ja õppevideote valmistamine
Iseseisev töö: 6 tundi	1. Sissejuhatus

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ümberpööratud klassiruumi meetodi tutvustus/ülevaade ja rakendamise võimalused <ul style="list-style-type: none"> - Aruteluvooru erinevad võimalused (Plickers, Powerpoint, Quizziz) 3. Õppevideote valmistamine: <ul style="list-style-type: none"> - Powerpointi kasutamine video salvestamiseks - InShot video valmistamiseks - ekraani salvestamine ja ChemsSketch - Chemix 4. Kokkuvõtte ja iseseisva ülesande tutvustus
--	---

Peamised õppemeetodid

Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasrääkijad õppeprotsessis, luues, katsetades ja kujundades uusi teadmisi ja oskusi.

Tulenevalt eesmärgist varieeritakse erinevaid meetodeid, kasutusel on miniloengud, arutelud, individuaalsed harjutused, paaristööd ja kogemuste vahetus.

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Õppevideo valmistamine	Iseseisva tööna valmib loositud teema õppevideo. Õppevideo puhul on oluline, et oleksid käsitletud vastava teema tähtsamad punktid (toodud loosisedelil). Video tegijale jäävad vabad käed, milline õppevideo valmistatakse.

7. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja **õppijale väljastatakse tunnistus**, kui õppija on osalenud auditoorses töös ja esitanud hindamismeetodites ettenähtud ülesanded. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Magistrikraad keemia valdkonnas, õpetajahariduse magistrikraad, töökogemus keemiaõpetajana ning huviringi juhendajana vähemalt 3 aastat.